PROGRAM REALIZACJI WSDZ W TECHNIKUM NR 10 W CZĘSTOCHOWIE NA ROK SZKOLNY 2023/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP. | TEMATYKA DZIAŁAŃ | FORMY I METODY REALIZACJI | TERMINY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ | PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE |
| 1. | **Poznawanie osobistych zasobów przez ucznia. Uczeń:**- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia ,kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno- zawodowej- rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej - określa obszary do rozwoju edukacyjno – zawodowego i osobistego- określa własny system wartości związanych z pracą i etyką zawodową- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy „port folio” | - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- biologia, przedmioty przyrodnicze, wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą- klasa I- zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów- w tym przedmiotów zawodowych- klasa I, II, zajęcia z wychowawcą- klasa I, II- zajęcia edukacyjne z religii/ etyki, filozofii- klasa I, zajęcia z wychowawcą- klasa I- zajęcia z wychowawcą- klasa I | - cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny | - nauczyciele przedmiotów- biologia, przedmioty przyrodnicze, wychowanie fizyczne, wychowawcy klas- nauczyciele wszystkich przedmiotów- w tym przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów- religia/ etyka, filozofia, wychowawcy klas- wychowawcy klas | - pielęgniarka szkolna, pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP |
| 2. | **Poznawanie świata zawodów i rynku pracy. Uczeń:**- analizuje informacje o lokalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno – zawodowych- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci oraz analizuje podstawy prawa pracy , w tym rodzaje umów o pracę , sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy- określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej-sporządza i analizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców-przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej-charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej -charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej, w tym instytucje rynku pracy  | - zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych – klasa III,IV, V, zajęcia z wychowawcą- klasa IV, V Targi Pracy – klasa IV, V- zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych– klasa II, III ,V zajęcia z wychowawcą- klasa IV,V- zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości- klasa II, III , zajęcia z wychowawcą- klasa IV, V,praktyczna nauka zawodu – klasa IV,V, zajęcia edukacyjne z przedmiotu- podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej – klasa IV, V- zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych – klasa III, IV, zajęcia edukacyjne z praktycznej nauki zawodu – klasa III, IV, zajęcia z wychowawcą- klasa IV, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa V- zajęcia z przedmiotów zawodowych – klasa IV, zajęcia z wychowawcą- klasa IV- zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa III, język polski – klasa IV, V języki obce- klasa IV V, język obcy zawodowy – klasa II, III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa V- zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa III, język polski – klasa IV, języki obce- klasa III, IV, język obcy zawodowy – klasa II, zajęcia z doradztwa zawodowego- klasa V- zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa II, III , zajęcia z wychowawcą- klasa IV- zajęcia z wychowawcą- klasa IV, V | - cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny - cały rok szkolny- cały rok szkolny -cały rok szkolny - cały rok szkolny- cały rok szkolny  | - nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, wychowawcy klas, instruktorzy nauki zawodu, nauczyciele przedmiotu- podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej- nauczyciele przedmiotów zawodowych, instruktorzy nauki zawodu, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego- nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, języka polskiego, języków obcych, języka obcego zawodowego, nauczyciel doradztwa zawodowego- nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, języka polskiego, języków obcych, języka obcego zawodowego, nauczyciel doradztwa zawodowego- nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, wychowawcy klas- wychowawcy klas | - lokalni pracodawcy, pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP |
| 3. | **Rynek pracy i uczenie się przez całe życie.** **Uczeń:**- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego- analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym- analizuje możliwości kontynuowania nauki  | - zajęcia edukacyjne z informatyki – klasa II ,III, zajęcia z wychowawcą- klasa IV, V- zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych – klasa IV, zajęcia z wychowawcą- klasa IV, V, zajęcia z doradztwa zawodowego klasa V- zajęcia z wychowawcą – klasa III, IV, V- zajęcia z wychowawcą- klasa IV, V | - cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny | - nauczyciele przedmiotów- informatyka, wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego-wychowawcy klas- wychowawcy klas | - pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP pracownik poradni PP |
| 4. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.** **Uczeń :**- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej- sporządza indywidualny plan działań- planuje różne warianty ścieżek edukacyjno – zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi | - zajęcia z wychowawcą- klasa III, IV- zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa IV, V- zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych – klasa IV, V zajęcia z praktycznej nauki zawodu – klasa IV, V zajęcia z wychowawcą- klasa IV, V, zajęcia z doradztwa zawodowego klasa V | - cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny | - wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości,, wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów zawodowych, instruktorzy praktycznej nauki zawodu, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego | - pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP |