|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka działań | Formy i metody realizacji | Terminy realizacji | Osoby odpowiedzialne za realizację | Podmioty współpracujące |
| 1. | **Poznawanie osobistych zasobów przez ucznia. Uczeń:****-** określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia ,kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno- zawodowej- rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej - określa obszary do rozwoju edukacyjno- zawodowego i osobistego- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej analizy „portfolio” | - zajęcia edukacyjne z przedmiotów:Biologia, przedmioty przyrodnicze, wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą- klasa I ,II- zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów- w tym przedmiotów zawodowych- klasa I, zajęcia z wychowawcą – klasa I, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III- zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych- klasa I, zajęcia edukacyjne z religii/ etyki – klasa I, zajęcia edukacyjne z Wosu – klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa I- zajęcia z wychowawcą- klasa I | - cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny | - nauczyciele przedmiotów: biologia, przedmioty przyrodnicze, wychowanie fizyczne, wychowawcy klas- nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów- w tym przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego- nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, nauczyciele religii, etyki, Wosu, wychowawcy klas- wychowawcy klas | - pielęgniarka szkolna, pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP |
| 2. | **Poznawanie świata zawodów i rynku pracy.****Uczeń:**- analizuje informacje o lokalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno – zawodowych- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy- określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej- sporządza i analizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej, w tym instytucje rynku pracy | - zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu- klasa I, II, Targi Pracy – klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III- zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych – klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III- zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych – klasa III, zajęcia z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa I, ,działalność gospodarcza - klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III- zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych- klasa III, wychowawcy klas- klasa III, praktyczna nauka zawodu – klasa III- zajęcia edukacyjne z przedmiotów- język polski, języki obce, język obcy zawodowy – klasa III, podstawy przedsiębiorczości – klasa I, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III- zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa I, zajęcia edukacyjne z języka polskiego – klasa III, zajęcia edukacyjne z języków obcych i języka obcego zawodowego – klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III- zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa I, działalność gospodarcza - klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III- zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa I, zajęcia edukacyjne z Wosu – klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III | - cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny | - nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, instruktorzy nauki zawodu, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego- nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego- nauczyciele przedmiotów zawodowych, podstaw przedsiębiorczości, działalności gospodarczej, wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, instruktorzy nauki zawodu- nauczyciele przedmiotów- język polski, języki obce, język obcy zawodowy, podstawy przedsiębiorczości, nauczyciel doradztwa zawodowego- nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, język polski, języki obce, język obcy zawodowy, nauczyciel doradztwa zawodowego- nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, działalność gospodarcza , wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, Wos, wychowawcy klas | - lokalni pracodawcy, pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP, lokalni pracodawcy- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP |
| 3. | **Rynek pracy i uczenie się przez całe życie.****Uczeń:**- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego- analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym- analizuje możliwości kontynuowania nauki | - zajęcia edukacyjne z przedmiotów – informatyka- klasa I, zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych- klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III- zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych- klasa III, zajęcia z wychowawcą – klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III- zajęcia z wychowawcą- klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego –klasa III- zajęcia z wychowawcą- klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III | - cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny | - nauczyciele przedmiotów- informatyka, przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas- nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego- wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego- wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego | - pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP |
| 4. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.****Uczeń:**- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej- sporządza indywidualny plan działań – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno – zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi | - zajęcia z przedmiotów zawodowych- klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III- zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa I, zajęcia z przedmiotów zawodowych – klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III- zajęcia z przedmiotów zawodowych – klasa III, zajęcia z praktycznej nauki zawodu – klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III | - cały rok szkolny- cały rok szkolny- cały rok szkolny | - nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego- nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, nauczyciele przedmiotów zawodowych , wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego- nauczyciele przedmiotów zawodowych, instruktorzy praktycznej nauki zawodu, wychowawcy klas | - pracownik poradni PP- pracownik poradni PP- pracownik poradni PP |