|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematyka działań | Formy i metody realizacji | Terminy realizacji | Osoby odpowiedzialne za realizację | Podmioty współpracujące |
| 1. | **Poznawanie osobistych zasobów przez ucznia. Uczeń:**  **-** określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych  - analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia ,kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno- zawodowej  - rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej  - określa obszary do rozwoju edukacyjno- zawodowego i osobistego  - określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową  - sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej analizy „portfolio” | - zajęcia edukacyjne z przedmiotów:  Biologia, przedmioty przyrodnicze, wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą- klasa I ,II  - zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów- w tym przedmiotów zawodowych- klasa I, zajęcia z wychowawcą – klasa I, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych- klasa I, zajęcia edukacyjne z religii/ etyki – klasa I, zajęcia edukacyjne z Wosu – klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa I  - zajęcia z wychowawcą- klasa I | - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny | - nauczyciele przedmiotów: biologia, przedmioty przyrodnicze, wychowanie fizyczne, wychowawcy klas  - nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów- w tym przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego  - nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, nauczyciele religii, etyki, Wosu, wychowawcy klas  - wychowawcy klas | - pielęgniarka szkolna, pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP |
| 2. | **Poznawanie świata zawodów i rynku pracy.**  **Uczeń:**  - analizuje informacje o lokalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno – zawodowych  - określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy  - porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika  - konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy  - określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej  - sporządza i analizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców  - przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej  - charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej  - charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej, w tym instytucje rynku pracy | - zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu- klasa I, II, Targi Pracy – klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych – klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych – klasa III, zajęcia z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa I, ,działalność gospodarcza - klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych- klasa III, wychowawcy klas- klasa III, praktyczna nauka zawodu – klasa III  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- język polski, języki obce, język obcy zawodowy – klasa III, podstawy przedsiębiorczości – klasa I, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa I, zajęcia edukacyjne z języka polskiego – klasa III, zajęcia edukacyjne z języków obcych i języka obcego zawodowego – klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa I, działalność gospodarcza - klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa I, zajęcia edukacyjne z Wosu – klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III | - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny | - nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, instruktorzy nauki zawodu, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego  - nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego  - nauczyciele przedmiotów zawodowych, podstaw przedsiębiorczości, działalności gospodarczej, wychowawcy klas  - nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, instruktorzy nauki zawodu  - nauczyciele przedmiotów- język polski, języki obce, język obcy zawodowy, podstawy przedsiębiorczości, nauczyciel doradztwa zawodowego  - nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, język polski, języki obce, język obcy zawodowy, nauczyciel doradztwa zawodowego  - nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, działalność gospodarcza , wychowawcy klas  - nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, Wos, wychowawcy klas | - lokalni pracodawcy, pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP, lokalni pracodawcy  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP |
| 3. | **Rynek pracy i uczenie się przez całe życie.**  **Uczeń:**  - korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego  - analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji  - określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym  - analizuje możliwości kontynuowania nauki | - zajęcia edukacyjne z przedmiotów – informatyka- klasa I, zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych- klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych- klasa III, zajęcia z wychowawcą – klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III  - zajęcia z wychowawcą- klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego –klasa III  - zajęcia z wychowawcą- klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III | - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny | - nauczyciele przedmiotów- informatyka, przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas  - nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego  - wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego  - wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego | - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP |
| 4. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.**  **Uczeń:**  - ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej  - sporządza indywidualny plan działań – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno – zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji  - dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi | - zajęcia z przedmiotów zawodowych- klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa I, zajęcia z przedmiotów zawodowych – klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III, zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa III  - zajęcia z przedmiotów zawodowych – klasa III, zajęcia z praktycznej nauki zawodu – klasa III, zajęcia z wychowawcą- klasa III | - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny | - nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego  - nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, nauczyciele przedmiotów zawodowych , wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego  - nauczyciele przedmiotów zawodowych, instruktorzy praktycznej nauki zawodu, wychowawcy klas | - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP |