PROGRAM REALIZACJI WSDZ W TECHNIKUM NR 10 W CZĘSTOCHOWIE NA ROK SZKOLNY 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP. | TEMATYKA DZIAŁAŃ | FORMY I METODY REALIZACJI | TERMINY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ | PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE |
| 1. | **Poznawanie osobistych zasobów przez ucznia. Uczeń:**  - określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych  - analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia ,kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno- zawodowej  - rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej  - określa obszary do rozwoju edukacyjno – zawodowego i osobistego  - określa własny system wartości związanych z pracą i etyką zawodową  - sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy „port folio” | - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- biologia, przedmioty przyrodnicze, wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą- klasa I  - zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów- w tym przedmiotów zawodowych- klasa I, II, zajęcia z wychowawcą- klasa I, II  - zajęcia edukacyjne z religii/ etyki, filozofii- klasa I, zajęcia z wychowawcą- klasa I  - zajęcia z wychowawcą- klasa I | - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny | - nauczyciele przedmiotów- biologia, przedmioty przyrodnicze, wychowanie fizyczne, wychowawcy klas  - nauczyciele wszystkich przedmiotów- w tym przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas  - nauczyciele przedmiotów- religia/ etyka, filozofia, wychowawcy klas  - wychowawcy klas | - pielęgniarka szkolna, pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP |
| 2. | **Poznawanie świata zawodów i rynku pracy. Uczeń:**  - analizuje informacje o lokalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno – zawodowych  - określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy  - porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci oraz analizuje podstawy prawa pracy , w tym rodzaje umów o pracę , sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika  - konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy  - określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej  -sporządza i analizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców  -przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej  -charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej  -charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej, w tym instytucje rynku pracy | - zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych – klasa III, IV, zajęcia z wychowawcą- klasa IV, Targi Pracy – klasa IV  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa II, zajęcia z przedmiotów zawodowych – klasa III, IV, zajęcia z wychowawcą- klasa IV  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości- klasa II, działalność gospodarcza w branży samochodowej – klasa III, IV , zajęcia z wychowawcą- klasa IV  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych – klasa III, IV, zajęcia edukacyjne z praktycznej nauki zawodu – klasa III, IV, zajęcia z wychowawcą- klasa IV  - zajęcia z przedmiotów zawodowych – klasa IV, zajęcia z wychowawcą- klasa IV  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa II, język polski – klasa IV, języki obce- klasa IV, język obcy zawodowy – klasa II  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa II, język polski – klasa IV, języki obce- klasa III, IV, język obcy zawodowy – klasa II  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa II, działalność gospodarcza w branży samochodowej- klasa III, IV, zajęcia z wychowawcą- klasa IV  - zajęcia edukacyjne z przedmiotu – WOS- klasa III, IV zajęcia z wychowawcą- klasa IV | - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny | - nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas  - nauczyciele przedmiotów zawodowych, podstaw przedsiębiorczości, wychowawcy klas  - nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, działalności gospodarczej w branży samochodowej, wychowawcy klas  - nauczyciele przedmiotów zawodowych, instruktorzy nauki zawodu, wychowawcy klas  - nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas  - nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, języka polskiego, języków obcych, języka obcego zawodowego  - nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, języka polskiego, języków obcych, języka obcego zawodowego  - nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, działalność gospodarcza w branży samochodowej, wychowawcy klas  - nauczyciele przedmiotów- WOS, wychowawcy klas | - lokalni pracodawcy, pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP |
| 3. | **Rynek pracy i uczenie się przez całe życie.**  **Uczeń:**  - korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego  - analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji  - określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym  - analizuje możliwości kontynuowania nauki | - zajęcia edukacyjne z informatyki – klasa I, zajęcia z wychowawcą- klasa IV  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych – klasa IV, zajęcia z wychowawcą- klasa IV  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- kompetencje personalne i społeczne- klasa III, zajęcia z wychowawcą – klasa III, IV  - zajęcia z wychowawcą- klasa IV | - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny | - nauczyciele przedmiotów- informatyka, wychowawcy klas  - nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego  - nauczyciele przedmiotów- kompetencje personalne i społeczne, wychowawcy klas  - wychowawcy klas | - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP |
| 4. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.**  **Uczeń :**  - ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej  - sporządza indywidualny plan działań- planuje różne warianty ścieżek edukacyjno – zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji  - dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi | - zajęcia z wychowawcą- klasa III, IV  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości – klasa II, działalność gospodarcza w branży samochodowej- klasa III, IV, zajęcia z wychowawcą- klasa IV  - zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych – klasa IV, zajęcia z praktycznej nauki zawodu – klasa IV, zajęcia z wychowawcą- klasa IV | - cały rok szkolny  - cały rok szkolny  - cały rok szkolny | - wychowawcy klas  - nauczyciele przedmiotów- podstawy przedsiębiorczości, działalność gospodarcza w branży samochodowej, wychowawcy klas  - nauczyciele przedmiotów zawodowych, instruktorzy praktycznej nauki zawodu, wychowawcy klas | - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP  - pracownik poradni PP |